



Mi nombre es Natalia Villalobos y soy profesora de inglés.

Durante el período comprendido entre septiembre de 2022 y marzo de 2024, tuve la oportunidad invaluable de participar en un intercambio en el marco del programa MEXT: Teacher Training, lo que me permitió desempeñar diversos roles como profesora, estudiante e investigadora en Japón. Esta experiencia resultó ser profundamente enriquecedora tanto a nivel profesional como personal.

Uno de los aspectos más destacados de mi estancia en Japón fue la inmersión en su rica y diversa cultura. Cada día ofrecía nuevas oportunidades para aprender sobre las tradiciones, costumbres y la vida cotidiana japonesa. Participar en festivales locales, explorar la gastronomía y entender las sutilezas de las interacciones sociales me permitió apreciar y respetar la singularidad cultural del país. Pude participar en talleres de ceremonia del té, kendo, karate, y cerámica dentro de los talleres de la universidad. Además, por medio de asociaciones vecinales de Kashiba, pude experimentar caligrafía, el usar trajes típicos, koto, entre otros.



El aprendizaje del idioma japonés en la Universidad de Osaka y la Universidad de Educación de Osaka, fue otro componente crucial de mi experiencia. Aunque desafiante, el esfuerzo valió la pena al poder comunicarme más eficazmente y conectar de manera más profunda con la gente local. Esta habilidad también facilitó mi integración en el sistema educativo japonés, donde pude observar y analizar las diferencias y similitudes con los métodos pedagógicos de Chile.

En mi rol como profesora de inglés en una universidad japonesa, experimenté de primera mano el compromiso y la dedicación de los estudiantes japoneses. Esta experiencia no solo me permitió enseñar y compartir conocimientos del sistema

educativo nacional e inglés, sino que también me ofreció una perspectiva valiosa sobre las estrategias de enseñanza y el enfoque académico en Japón.



Además, trabajar con profesores y estudiantes en escuelas locales de Osaka me brindó una visión completa del sistema educativo japonés. La colaboración con mis colegas japoneses y la interacción con los estudiantes me permitieron comprender mejor sus métodos de enseñanza y aprendizaje, así como contribuir con ideas innovadoras y enfoques pedagógicos desde una perspectiva internacional. Tanto coordinadores, profesores de establecimientos, y docente guía de investigación me ofrecieron sus conocimientos durante mi estadía, y además, han mantenido el contacto a mi regreso.

En la actualidad, mantengo mi contacto con la escuela Hirano, donde realicé talleres de inglés. Mis estudiantes de secundaria en Chile, como los estudiantes del mismo nivel de Japón han utilizado el inglés como Lingua Franca para aprender los unos de los otros. Asimismo, los estudiantes de otros profesores que conocí en la Universidad de Educación de Osaka, de Uganda, Zimbabwe, etc. también se han unido a esta iniciativa.

En resumen, mi experiencia en Japón, facilitada por MEXT, ha sido una travesía transformadora para mi vida profesional y personal. El conocimiento adquirido sobre la cultura, el idioma y el sistema educativo japonés será un recurso invaluable en mi carrera y un recuerdo preciado para toda la vida.



Muchas gracias a Becas MEXT, a Japón, y a todos/as quienes aportaron de una u otra manera en esta inolvidable experiencia.

